



Lefelau Cynnydd  Elfennau Allweddol 	0 – Dim Cynnydd	1 – Lefel Sylfaenol Derbyniwyd yr egwyddor ac ymrwymiad i weithredu	2 – Cynnydd Cynnar Cynnydd cynnar ar y gweill	3 - Canlyniadau Cyflawniadau cychwynnol	4 - Aeddfedrwydd Cyflawni canlyniadau cyson	5 - Enghreifftiol Eraill yn dysgu oddi wrth ein cyflawniadau cyson
GWASANAETHAU PLANT						
<p>1 STRATEGAETH A CHYNALADWYEDD</p> <p>1.2 Gwella a Thrawsnewid Gwasanaeth</p> <p>Gweler hefyd Ymgysylltu â Defnyddwyr Gwasanaeth (Adran 5)</p> <p>Wedi cysylltu â TIIF – 1, 2, 3, 4, 5</p>		<p>Adolygwyd ac adnewyddwyd Cylch Gorchwyl Grŵp Gwella Perfformiad Rhanbarthol CAMHS i gydlynw a goruchwyllo'r holl gamau gwella strategol ar draws CAMHS yng Ngogledd Cymru.</p> <p>Dyddiadau cyfarfod y Grŵp Gwella Perfformiad wedi'u gosod. Y grŵp i fod yn gyfrwng sicrwydd i Raglen Ymyrraeth Corfforaethol wedi'i Thargedu (TI) PBC ar gyfer y Parth Iechyd Meddwl Plant.</p> <p>Strwythur Adrodd i Arweinwyr Gweithredol ar gyfer TI wedi'i sefydlu.</p>	<p>Datblygwyd Cynllun Gwella Strategol CAMHS gyda rhaglen glir o flaenoriaethau.</p> <p>Ffrydiau gwaith gwelliant penodol wedi'u nodi.</p> <p>Gwelliant wedi'i dargedu ar gyfer Matrics Iechyd Meddwl Plant wedi'i gytuno a'i gynnal.</p> <p>Dull datblygu sefydliadol wedi'i sefydlu i hwyluso cyflawni cynlluniau.</p> <p>Mae cynlluniau, cyflymder trawsnewid a data cyflenwi yn cael eu hamlinellu a'u monitro'n glir trwy'r Grŵp Gwella</p>	<p>Mae prosesau a strategaethau rhanbarthol ar waith i ddeall a rheoli galw clinigol ac adnoddau.</p> <p>Diwylliant cydweithredol a phartneriaeth wedi'i wreiddio, gan ganolbwyntio ar yr effaith ar y rhai sy'n defnyddio gwasanaethau.</p> <p>Mae staff yn cyfrannu at y broses o drawsnewid a gwella gwasanaethau.</p>	<p>Strategaeth a gweledigaeth a gytunwyd yn rhanbarthol ar gyfer CAMHS yn cyd-fynd â'r egwyddorion canlynol: iaith a rennir, arweinir gan anghenion, gwneud penderfyniadau ar y cyd, atal a hyrwyddo rhagweithiol, gweithio mewn partneriaeth, llywio deilliannau, lleihau stigma a hygyrchedd.</p> <p>Cyberchnogaeth gydag asiantaethau partner allanol a meysydd integreiddio ag AMH yn BIPBC.</p> <p>Dull datblygu sefydliadol wedi'i ymgorffori i alluogi'r gwasanaeth i drawsnewid gwasanaethau, gwella ansawdd a deilliannau yn effeithiol.</p>	<p>Cynrychiolir cydweithredu di-dor, ar draws y gwasanaeth, gan weledigaeth gyd-gysylltiedig a buddsoddiad clir, cynaliadwy ar draws tri maes CAMHS, BIPBC.</p> <p>Ail-werthuso rheolaidd o gynlluniau datblygu strwythur, model a gwasanaeth.</p>



Lefelau Cynnydd → Elfennau Allweddol	0 – Dim Cynnydd	1 – Lefel Sylfaenol Derbyniwyd yr egwyddor ac ymrwymiad i weithredu	2 – Cynnydd Cynnar Cynnydd cynnar ar y gweill	3 - Canlyniadau Cyflawniadau cychwynnol	4 - Aeddfedrwydd Cyflawni canlyniadau cyson	5 - Enghreifftiol Eraill yn dysgu oddi wrth ein cyflawniadau cyson
			<p>Perfformiad ac yn cael eu trafod yn Rhanbarthol ar Lefel Cyfarwyddwr Ardal a Gweithredol o fewn BIPBC.</p> <p>Mae cynllun cyfathrebu cytunedig yn sicrhau bod staff ac arweinwyr clinigol yn ymgysylltu ac yn cyfathrebu â nhw o amgylch strategaeth a gweledigaeth CAMHS.</p>			
<p>1.3 Arweinyddiaeth Llywodraethiant a</p> <p>Wedi cysylltu â TIF – 2, 3, 4, 5, 7, 10</p>		<p>Cryfhau Strwythurau Arweinyddiaeth. Arweinydd Clinigol Gwella a Thrawsnewid Gwasanaethau Enwebedig gyda chyfrifoldebau Rhanbarthol.</p> <p>Strwythurau llywodraethu rhanbarthol wedi'u halinio â strwythurau llywodraethu lleol / ardal sefydledig ar waith.</p> <p>Strwythur llywodraethu CAMHS wedi'i adolygu a'i gytuno. Cytunwyd ar rolau a chyfrifoldebau i sicrhau bod cydweithio rhanbarthol systematig o fewn BIPBC a gyda'r holl asiantaethau partner.</p> <p>Mae enghreifftiau o arferion gwaith gwell yn cael eu mabwysiadu. Cytunir ar adolygiad rheolaidd o fecanweithiau llywodraethu. Cytunir ar gynlluniau datblygu personol ar gyfer staff allweddol.</p>	<p>Mae strwythurau arweinyddiaeth a llywodraethu yn glir ac wedi'u halinio â'r Blaenoriaethau Gwasanaeth o fewn y Grŵp Gwasanaethau Plant, Grŵp Cyngori Clinigol (CAG) a'r Grŵp Gwella Perfformiad, sy'n cynnwys aelodaeth o arweinwyr clinigol a phartneriaid.</p> <p>Dangosfwrdd perfformiad ar waith i olrhain perfformiad gweithredol, ansawdd ac effaith gweithgareddau gwella ar ganlyniadau allweddol y cytunwyd arnynt.</p> <p>Sefydlir mecanweithiau adrodd rheolaidd ar draws yr holl Feysydd Plant, y Tîm Gweithredol, y Bwrdd ac is-grwpiau'r Bwrdd, Llywodraeth Cymru a Fforymau Partneriaeth.</p>	<p>Rolau arweinyddiaeth clinigol datblygedig ar waith gyda chefnogaeth i sicrhau bod strwythurau ar waith i hwyluso trafodaethau a datblygu gwasanaethau'n rhanbarthol.</p> <p>Ymrwymiad ar lefel Arweinyddiaeth i weithio ar y cyd ar draws y Rhanbarth gyda chynllun cyfathrebu a rennir i sicrhau bod yr holl staff ac arweinwyr clinigol yn ymgysylltu ac yn cyfathrebu o amgylch modelau gwasanaeth CAMHS a llwybrau clinigol datblygedig.</p> <p>Dwysâd clir gydag adroddiadau SITREP datblygedig ar Lefel Cyfarwyddwr Ardal a Chyfarwyddwr Gweithredol i alluogi goruchwyliaeth lefel uchel o heriau a risgiau</p>	<p>Strwythur Llywodraethu ac Arweinyddiaeth Rhanbarthol ac Ardal cadarn wedi'i ymgorffori.</p> <p>Strwythur Llywodraethu a rennir yn rhanbarthol ar draws pob maes. Mae dull cymryd risg cadarnhaol ar waith, wedi'i ategu gan arweinyddiaeth gref a goruchwyliaeth glinigol, yn enwedig o ran achosion cymhleth.</p> <p>Mecanweithiau ymgysylltu a chyfathrebu staff gwell ar waith.</p> <p>Mae llwybrau rhanbarthol sy'n seiliedig ar dystiolaeth ar waith ac ar gael i holl staff CAMHS a gweithwyr gofal iechyd proffesiynol eraill ac mae'n hawdd dod o hyd iddynt.</p> <p>Gallwn ddangos ein bod yn ymateb yn amserol i'r annisgwyl. Mae proses archwilio flynyddol o waith dilynol i Adolygiadau Digwyddiad Difrifol ar waith.</p>	<p>Arweinyddiaeth ar y cyd gyda phawb yn cymryd cyfrifoldeb am lwyddiant gwella gwasanaethau a Thrawsnewid yn ei gyfanrwydd.</p> <p>Mae Arweinwyr CAMHS ar bob lefel yn cyfleu gweledigaeth ysbrydoledig, flaengar ac uchelgeisiol sy'n canolbwyntio ar gynnig gofal tosturiol o ansawdd uchel i'r cymunedau y maent yn eu gwasanaethu.</p> <p>Mae bwrdd PBC yn hyderus y gall ymateb yn amserol i argyfyngau, pe bai'r angen yn codi. Mae'r bwrdd yn hyderus bod ganddo ddadansoddiad a sicrwydd deallus ar draws yr economi iechyd.</p> <p>Mae meincnodau'r gwasanaeth yn y deigradd uchaf ar gyfer yr elfennau a ddewiswyd o effeithiolrwydd rheoli.</p>

Lefelau Cynnydd → Elfennau Allweddol ↓	0 – Dim Cynnydd	1 – Lefel Sylfaenol Derbyniwyd yr egwyddor ac ymrwymiad i weithredu	2 – Cynnydd Cynnar Cynnydd cynnar ar y gweill	3 - Canlyniadau Cyflawniadau cychwynnol	4 - Aeddfedrwydd Cyflawni canlyniadau cyson	5 - Enghreifftiol Eraill yn dysgu oddi wrth ein cyflawniadau cyson
		<p>Mae gennym broses arfaethedig i werthuso risg, megis pwyllgor risg gyda'r cylch gwaith hwn. Trefnir y Fframwaith Sicrwydd Rhanbarthol i hyrwyddo trafodaeth â ffocws ar faterion busnes allweddol.</p> <p>Rydym wedi cytuno sut y bydd mesurau deilliannau yn cael eu defnyddio fel rhan o adroddiadau perfformiad, gan gynnwys sut y bydd data meincnodi yn cael ei ymgorffori.</p>	<p>Cofrestr Risg CAMHS wedi'i ddatblygu ar gyfer PBC.</p> <p>Mae ein chwant risg rhanbarthol wedi cael ei drafod, ei gytuno a'i alinio â chwant risg y Bwrdd Iechyd. Mae hyn wedi'i ymgorffori yn ein cynlluniau. Mae'r Fframwaith Sicrwydd Rhanbarthol yn cynnwys gweithgaredd, cost ac ansawdd. Mae gwybodaeth a sicrwydd yn cyd-fynd â thargedau, safonau a blaenoriaethau lleol.</p> <p>Mae cynllunio ar gyfer datblygu staff ac arweinwyr clinigol yn arferol. Defnyddir y cylch busnes blynyddol a'r fframwaith sicrwydd yn systematig gan y bwrdd / corff llywodraethu i wirio ei fod yn ychwanegu gwerth diriaethol.</p> <p>Defnyddir data deilliannau fel mater o drefn. Nid oes gan y sefydliad unrhyw bethau annisgwyl o ran data deilliannau wrth iddo gael ei archwilio neu ei herio.</p>	<p>wrth ddarparu gwasanaethau.</p> <p>Rydym yn gwerthuso SIRs yn systematig ar draws maes Plant a meysydd gwasanaeth bwrdd iechyd eraill. Gellir dangos lefel uchel o sensitifrwydd risg ar draws y sefydliad. Adolygir hyn gan Fwrdd PBC.</p> <p>Mae cynlluniau cysondeb busnes ar waith ac yn cael eu hadolygu'n rheolaidd. Mae'r Timau Arweinyddiaeth Rhanbarthol ac Ardal wedi datblygu cyd-ddealltwriaeth o risg a chyfleoedd.</p> <p>Mae mecanweithiau rheoli ar waith ar gyfer pob elfen o Fframwaith Sicrwydd Rhanbarthol CAMHS. Mae archwilio mewnol a chlinigol yn darparu sicrwydd deinamig. Mae yna lawer o enghreifftiau o sut mae'r Timau Arweinyddiaeth Rhanbarthol ac Ardal wedi arwain gwelliannau i redeg y gwasanaeth CAMH Rhanbarthol yn effeithiol a'r effaith y mae'n ei chael.</p> <p>Rydym yn cymryd rhan ym mhroses meincnodi cenedlaethol CAMHS, gan gynnwys cyflwyno data blynyddol a</p>	<p>Daw trosolwg o ddiwyddiadau a chwynion eraill i'r Bwrdd trwy adroddiadau Q&S Ardal a Rhanbarthol. Mae bwrdd PBC yn sicrhau ei hun bod y fframwaith sicrwydd yn gytbwys ac yn adlewyrchu materion blaenoriaethol. Mae rhanddeiliaid mewnol yn hyderus o effeithiolrwydd rhanbarthol. Comisiynir adolygiadau allanol o lywodraethu / effeithiolrwydd sefydliadol ac ystyrir a gweithredir canfyddiadau.</p> <p>Mae gan yr Uwch Dîm Arweinyddiaeth Rhanbarthol ac Ardal hyder o ran defnyddio deilliannau ac maent yn ffordd ddefnyddiol o weithio trwy her gyfyngol o amgylch gwasanaethau gofal iechyd.</p> <p>Defnyddir data Meincnodi Cenedlaethol yn rheolaidd yn y gwasanaeth i herio a llywio datblygiad gwasanaeth.</p>	

Lefelau Cynnydd → Elfennau Allweddol ↓	0 – Dim Cynnydd	1 – Lefel Sylfaenol Derbyniwyd yr egwyddor ac ymrwymiad i weithredu	2 – Cynnydd Cynnar Cynnydd cynnar ar y gweill	3 - Canlyniadau Cyflawniadau cychwynnol	4 - Aeddfedrwydd Cyflawni canlyniadau cyson	5 - Enghreifftiol Eraill yn dysgu oddi wrth ein cyflawniadau cyson
				phresenoldeb ac ymgysylltu mewn digwyddiadau yng Nghymru a'r DU.		
<p>2. GWEITHLU</p> <p>2.1 Datblygu Strategaeth a Chynllun Gweithlu 3 Blynedd</p> <p>Camau Gweithredu Allweddol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnosteg a Darganfyddiad • Dylunio • Cyflawni Newid <p>Wedi cysylltu â TIIF – 1, 2, 10</p>		<p>Datblygu gweithlu a strategaeth, wedi'u cysylltu â Gweithlu ehangach BIPBC a Strategaeth Datblygu Sefydliadol - Cryfach Gyda'n Gilydd, i gefnogi datblygiad gweithlu medrus a chynaliadwy ar lefelau lleol sy'n sicrhau bod llwybrau clinigol yn cael eu mapio a bylchau yn cael eu nodi.</p> <p>Nodi'r elfennau sydd eu hangen, gan ystyried polisiau lleol a chenedlaethol, y galw presennol ac yn y dyfodol, y sefyllfa ddemograffig leol, a'r effaith ar wasanaethau eraill.</p> <p>Sefydlu cysylltiadau â Grwpiau Gweithlu Integredig PBC. Gosod amserlenni ar gyfer 3 cham gweithredu gyda WoD.</p>	<p><u>Diagnosteg a Darganfyddiad – Cam 1</u></p> <p>Sefydlu Grŵp Gweithlu Rhanbarthol gyda chefnogaeth WoD ymroddedig i adrodd i Grŵp Gwella Perfformiad CAMHS. Cynrychiolaeth gan yr holl randdeiliaid.</p> <p>Dadansoddiad o ddata, tueddiadau a chyllideb staffio sylfaenol a gynhaliwyd gan adroddiadau gwybodaeth y gweithlu.</p> <p>Sicrhau bod prosesau a strategaethau ar waith i ddeall a rheoli galw ac adnoddau clinigol.</p> <p>Diffinio'r cynllun a mapio'r newid gwasanaeth sy'n ofynnol.</p> <p>Dadansoddiad o'r Weledigaeth Gyfredol, Cyfluniad y Gweithlu. Nodi materion / cyfleoedd allweddol y gweithlu.</p>	<p><u>Dylunio – Cam 2</u></p> <p>Datblygu Strategaeth a Chynllun Gweithlu, yn unol â modelu galw a chapasiti.</p> <p>Gofynion y Gweithlu wedi'u diffinio a'u ffurfwedu i ddiwallu angen gwasanaeth. Cefnogi datblygiad modelau / rolau staffio amgen yn seiliedig ar gymwyseddau yn hytrach na ffiniau proffesiynol a rôl hanesyddol. Nodi swyddogaethau swydd yn hytrach na rolau.</p> <p>Deall argaeledd gweithlu, cynllunio ar gyfer cyflawni gydag argymhellion ar gyfer datblygu'r gweithlu.</p>	<p><u>Cyflawni Newid – Cam 3</u></p> <p>Gweithredu, Monitro a Gwerthuso'r Cynllun Gweithlu 3 Blynedd.</p> <p>Y cynllun ar waith i wneud i'r gweithlu newid yn unol â modelu galw a chapasiti.</p> <p>Datblygwyd cynllun gweithlu hyblyg a fforddiadwy sy'n sail i fodelau gwasanaeth CAMHS newydd a newid gwasanaeth.</p> <p>Dechreuwyd gweithredu cynllun y gweithlu a datblygu rolau newydd, strategaeth atyniadau i ddatblygu gweithlu'r dyfodol.</p> <p>Pwyslais ar ddatblygu twf staff yn y swyddi datblygu sydd gennym yn y swydd. Cysylltiadau cadarn â chomisiynu addysg a datblygu ysgol Feddygol Gogledd Cymru.</p>	<p>Mae gan weithlu CAMHS ddigon o arbenigedd a gallu i ddarparu llwybrau clinigol ac mae cynlluniau ar gyfer cynaliadwyedd ar waith.</p> <p>Y cynllun gweithlu yn cael ei adolygu a'i ddiweddarau'n rheolaidd.</p> <p>Mae gwybodaeth gadarn am y gweithlu ar gael i lywio perfformiad, cynllunio a gwneud penderfyniadau i gefnogi a gyrru'r newidiadau gweithlu a fydd yn ofynnol yn y dyfodol.</p>
<p>2.2 Hyfforddi, Recriwtio a Chadw Staff</p> <p>Wedi cysylltu â TIIF – 1, 2, 10</p>		<p>Cydweithrediad rhanbarthol i ddatblygu strategaeth hyfforddi, recriwtio a chadw staff i gefnogi datblygiad y cynllun gweithlu.</p> <p>Adolygiad o'r llwybrau hyfforddi traddodiadol yr</p>	<p>Dadansoddiad o anghenion hyfforddi wedi'i gynnal o fewn y gweithlu presennol.</p> <p>Datblygu cynlluniau wedi'u targedu i fynd i'r afael â'r heriau recriwtio cyfredol sy'n wynebu</p>	<p>Strategaethau recriwtio targedig wedi'u nodi, gan ystyried y posibilïadau o recriwtio o dramor.</p> <p>Swyddi / cyfleoedd datblygu ar waith ar draws pob disgyblaeth i</p>	<p>Cynlluniau gweithlu cynaliadwyedd ac olyniaeth. Moderneiddio'r gweithlu.</p> <p>Mae diwylliant o werthfawrogi lles staff fel nodwedd graidd i ddarparu gwasanaeth effeithiol wedi'i ymgorffori.</p>	<p>Diwylliant o werthfawrogi, cefnogi, datblygu a buddsoddi yn ein pobl.</p> <p>Cael ein gweld fel y targed uchelgeisiol ar gyfer byrddau iechyd eraill yng Nghymru mewn perthynas â throsiant a swyddi gwag.</p>

Lefelau Cynnydd → Elfennau Allweddol ↓	0 – Dim Cynnydd	1 – Lefel Sylfaenol Derbyniwyd yr egwyddor ac ymrwymiad i weithredu	2 – Cynnydd Cynnar Cynnydd cynnar ar y gweill	3 - Canlyniadau Cyflawniadau cychwynol	4 - Aeddfedrwydd Cyflawni canlyniadau cyson	5 - Enghreifftiol Eraill yn dysgu oddi wrth ein cyflawniadau cyson
		ymgymerwyd â hwy a chyfleoedd eraill a nodwyd.	<p>CAMHS yn genedlaethol.</p> <p>Meysydd trosiant uchel a nodwyd i ennill dealltwriaeth o ddemograffeg eich gweithlu i ddatblygu cynlluniau cadw staff cynaliadwy.</p> <p>Cynnal archwiliad o'r prosesau cyfredol i ddeall heriau cadw staff yn well, er enghraifft:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sefydlu – staff yn cael eu croesawu a'u cefnogi. Cyfweliadau gadael – pam mae staff yn gadael? 	<p>'dyfu eich un eich hun', yn unol â Fframwaith sy'n seiliedig ar gymhwysedd.</p> <p>Cynlluniau ar waith i fynd i'r afael yn briodol â heriau recriwtio a chadw staff.</p> <p>Strategaeth recriwtio wedi'i hailwampio ar waith, gan ystyried pecynnau gwobrwyo i gadw a datblygu staff.</p>		Staff yn teimlo eu bod yn cael eu gwerthfawrogi a'u cefnogi, gyda thystiolaeth o arolygon staff rheolaidd.
<p>3. Llwybrau Gofal ar gyfer Argyfyngau, Anhwylderau Bwyta, Atal ac Ymyrraeth Gynnar</p> <p>Blaenoriaethau ar gyfer Manylebau Gwasanaeth</p> <p>Gweithdrefnau Gweithredu Safonol ar gyfer modelau gofal:</p> <p>Wedi cysylltu â TIIF – 1, 2, 4, 6, 8, 10</p> <p>3.1 Argyfyngau</p> <ul style="list-style-type: none"> Gwell Mynediad Cyngor, Cyswllt ac Asesiad <p>3.2 Anhwylder Bwyta</p> <ul style="list-style-type: none"> Canfod cynnar ac ymyrraeth mewn Gofal Sylfaenol 		<p>Dealltwriaeth a chytundeb ar gyfer llwybrau clinigol i'r gymuned a chleifion mewnol i fod ar waith, yn unol â Fframwaith Gwella Gwasanaeth CAMHS Cymru Gyfan.</p> <p>Data gwaelodlin / perfformiad ar gael.</p>	<p>Llwybrau clinigol ar waith ac wedi'u darparu yn unol â'r sylfaen dystiolaeth a argymhellir / canllawiau NICE a Thargedau LIC ym mhob ardal.</p> <p>Cefnogir model gofal gan Fanyleb Gwasanaeth a Gweithdrefnau Gweithredu Safonol (SOP) gyda monitro ar waith.</p>	<p>Llwybrau clinigol ar waith ac wedi'u datblygu gyda thystiolaeth o weithio ar y cyd â phartneriaid Gofal Sylfaenol / Gofal Cymdeithasol / Addysg ac yn canolbwyntio ar wella deilliannau.</p> <p>Ymgysylltu â rhanddeiliaid, gan gynnwys plant a phobl ifanc wrth ddylunio a darparu llwybrau.</p> <p>Mae digon o weithlu ac arweinyddiaeth glinigol ar waith i gefnogi gofynion y llwybr clinigol.</p> <p>Staff clinigol wedi'u hyfforddi yn y llwybr clinigol sy'n berthnasol</p>	<p>Llwybrau gofal integredig ar waith.</p> <p>Cytunwyd ar ddeilliannau aml-asiantaeth a chânt eu monitro, gyda mewnbwn gweithredol plant a phobl ifanc a rhieni / gofalwyr.</p> <p>Mae digon o weithlu ar waith i gefnogi gofynion y llwybr clinigol.</p> <p>Trefniadau gweithio ystwyth a hyblyg ar waith sy'n ymgorffori'r defnydd o dechnoleg ddigidol.</p> <p>Cynlluniau gweithlu hyfforddiant aml-asiantaeth wedi'u datblygu a'u gweithredu.</p>	<p>Manylebau Gwasanaeth ar waith gyda SOPs ategol i ddarparu dull integredig sy'n cefnogi dull systemau cyfan.</p> <p>Mae model gofal cydlynol a chynaliadwy ar waith ar gyfer: Gofal heb ei drefnu / Argyfwng CAMHS a phlant a phobl ifanc ag anhwylderau bwyta.</p> <p>Mae'r model gofal yn cynnwys ffocws ar atal, adnabod ac ymyrryd yn gynharach. Mae'r model gofal yn ymgorffori llwybrau trosglwyddo clir gydag iechyd meddwl oedolion.</p> <p>Mae'r model gofal wedi'i gyd-gynhyrchu, yn seiliedig ar dystiolaeth, yn effeithiol ac yn cefnogi'r dull system gyfan.</p>

Lefelau Cynnydd → Elfennau Allweddol ↓	0 – Dim Cynnydd	1 – Lefel Sylfaenol Derbyniwyd yr egwyddor ac ymrwymiad i weithredu	2 – Cynnydd Cynnar Cynnydd cynnar ar y gweill	3 - Canlyniadau Cyflawniadau cychwynnol	4 - Aeddfedrwydd Cyflawni canlyniadau cyson	5 - Enghreifftiol Eraill yn dysgu oddi wrth ein cyflawniadau cyson
<ul style="list-style-type: none"> Staff a rheolwyr clinigol cydafiachedd hyfforddedig <p>3.3 Ymyrraeth Gynnar ac Atal</p> <ul style="list-style-type: none"> Dull Ysgol Gyfan Swyddi Clwstwr Meddygon Teulu CAMHS Blynyddoedd Cynnar 		<p>Mae Ymyrraeth Gynnar ac Atal yn cael eu hystyried yn bwysig ac mae trafodaethau gydag asiantaethau partner yn digwydd i ystyried sut y gellir diwallu anghenion.</p>	<p>Rhai swyddogaethau Ymyrraeth Gynnar ac Atal ar waith ym mhob ardal.</p> <p>Datblygu cynllun Ymyrraeth Gynnar ac Atal sy'n cyd-fynd â chynigion / blaenoriaethau asiantaethau partner.</p> <p>Mae cynlluniau a rennir wedi'u gwreiddio yn natblygiad plant ac yn cael eu llywio gan Brofiadau Niweidiol yn ystod Plentyndod (ACEs).</p>	<p>i'w rôl a'r sylfaen dystiolaeth.</p> <p>Mae gofynion datblygu / cynllunio a hyfforddiant y gweithlu yn fanwl ac yn cefnogi cynaliadwyedd.</p> <p>Mae anghenion y gweithlu wedi'u nodi a'u dadansoddi mewn perthynas ag Ymyrraeth Gynnar ac Atal.</p> <p>Darperir hyfforddiant a chefnogaeth i ddiwallu anghenion y gweithlu mewn ystod o asiantaethau partner. Cyflwynir ystod o "raglenni" ar sail tystiolaeth i ddiwallu anghenion lleol.</p>	<p>Cytunwyd ar egwyddorion / strategaethau Ymyrraeth Gynnar ac Atal aml-asiantaeth gyda chynlluniau cyflawni lleol ar waith.</p> <p>Partneriaid yn defnyddio ac yn deall iaith gyffredin.</p> <p>Casglwyd a rhannwyd gweithgareddau a deilliannau Ymyrraeth Gynnar ac Atal ymhlith partneriaid perthnasol i lywio'r cynnydd cyfredol a datblygiadau yn y dyfodol.</p> <p>Ymgysylltu clir gyda phlant a phobl ifanc â datblygiadau Ymyrraeth Gynnar ac Atal.</p> <p>Mae staff a lleoliadau aml-asiantaeth yn cael eu hyfforddi a'u cefnogi mewn modelau seicolegol sy'n seiliedig ar dystiolaeth ar gyfer poblogaethau cyffredinol a thargedig.</p>	<p>Rhwydweithiau gwella ansawdd wedi'u sefydlu.</p> <p>Cynllun partneriaeth Systemau Cyfan sydd wedi'i gyd-gynhyrchu ar waith ar gyfer Ymyrraeth Gynnar ac Atal perthnasol yn yr ardal lleol.</p> <p>Mynediad hawdd at yngor, ymgynghoriad a chefnogaeth effeithiol ar gyfer gweithwyr proffesiynol rheng flaen ar waith.</p> <p>Mae ystod o raglenni sy'n seiliedig ar dystiolaeth ar gael / yn cael eu gweithredu gyda ffyddlondeb llawn i'w modelu fel rhan o gynnydd aml-asiantaeth i gymunedau lleol.</p> <p>Rhwydwaith gydlynol a / neu dimau aml-asiantaeth.</p> <p>Mae deilliannau'n cael eu mesur ac yn dangos gwelliant cyson.</p>
<p>4. MYNEDIAD</p> <p>Wedi cysylltu â TIIF – 2, 4, 6, 8</p> <p>Gofal Rhestredig</p> <p>4.1 Cyflawni targedau'r Mesur Iechyd Meddwl (MIM)</p>		<p>Dealltwriaeth o'r targedau a osodwyd mewn perthynas â'r MIM a'n cyflawniad yn eu herbyn.</p> <p>Cydnabyddiaeth a dealltwriaeth sylfaenol o lefelau a ffynonellau galw nad ydynt yn MIM.</p>	<p>Dealltwriaeth glir o'n tafwybrau yn erbyn cyflawni'r targedau MIM a chynlluniau sydd ar waith i'w cyflawni.</p> <p>Amseroedd mynediad wedi'u cyflawni yn unol â MIM.</p>	<p>Cyflawnwyd MIM Rhan 1a, Rhan 1b a Rhan 2 yn llawn ar draws y timau.</p>	<p>Cyflawnwyd MIM Rhan 1a, Rhan 1b a Rhan 2 yn gyson ar draws y timau, gyda dealltwriaeth lawn o dueddiadau galw ac yn gallu ymateb iddynt i gyrraedd targedau.</p>	<p>Mae MIM Rhan 1a, Rhan 1b a Rhan 2 yn uwch na'r targed yn ddibynadwy ac yn gyson, gyda rheolaeth gritigol ar alw a chapasiti.</p> <p>Amseroedd mynediad wedi'u cyflawni yn unol â MIM, gyda</p>

Lefelau Cynnydd  Elfennau Allweddol 	0 – Dim Cynnydd	1 – Lefel Sylfaenol Derbyniwyd yr egwyddor ac ymrwymiad i weithredu	2 – Cynnydd Cynnar Cynnydd cynnar ar y gweill	3 - Canlyniadau Cyflawniadau cychwynol	4 - Aeddfedrwydd Cyflawni canlyniadau cyson	5 - Enghreifftiol Eraill yn dysgu oddi wrth ein cyflawniadau cyson
<p>4.2 Cyflawni gwasanaeth mynediad teg ar gyfer galw nad ydynt yn MIM</p> <p>4.3 Defnyddio systemau TG a deallusrwydd i gefnogi adrodd MIM a chynllunio gwasanaeth</p> <p>4.4 Model Dull Dewis a Phartneriaeth (CAPA) wedi'i ymgorffori mewn timau</p> <p><u>Gofal Anhrefnedig</u></p> <p>4.5 Mynediad at welyau cleifion mewnol –</p> <ul style="list-style-type: none"> Gwasanaeth Glasoed Gogledd Cymru (GGGC) Allan o'r ardal – Uned gofal dwys seiciatryddol (PICU), Diogelwch Isel, Diogelwch Canolig 		<p>Systemau TG lluosog a ddefnyddir i adrodd ar dargedau MIM wedi'u cefnogi gan adrodd â llaw.</p> <p>Rheolwyr a staff clinigol yn meddu ar ddealltwriaeth sylfaenol o fodel CAPA.</p> <p>Dealltwriaeth o'r galw am welyau i gleifion mewnol ym mhob lleoliad. Prosesau ar waith i drefnu / caffael gwelyau.</p> <p>Mae'r holl staff perthnasol yn ymwybodol o'r Ddeddf Lechyd Meddwl ac yn deall eu rôl a'u cyfrifoldebau mewn perthynas â phlant a phobl ifanc.</p>	<p>Recriwtio cymorth TG pwrpasol yn y gwasanaeth i ddatblygu adroddiadau TG cadarn, gan gynnwys adrodd amser real.</p> <p>Staff wedi'u hyfforddi i ddefnyddio model CAPA ym mhob tîm.</p> <p>Eglurder y strategaeth sy'n ofynnol i gaffael cyflenwad gwelyau cleifion mewnol ar bob lefel o ofal.</p> <p>Mae rhaglen hyfforddi ar waith i gynorthwyo'r staff i gyflawni eu rolau a'u cyfrifoldebau.</p>	<p>Amseroedd mynediad wedi'u cyflawni yn unol â MIM.</p> <p>Cyflwyno system TG sengl at ddibenion adrodd, heb unrhyw ofynion adrodd â llaw.</p> <p>Datblygu strwythurau a strategaethau adrodd TG i gefnogi cynllunio busnes. Dealltwriaeth lawn a hyder o ran data TG.</p> <p>Model CAPA wedi'i lansio ym mhob tîm i gefnogi modelu galw a chapasiti. Iait CAPA yn cael ei defnyddio mewn timau.</p> <p>Datblygwyd strategaeth gyda Chomisiynwyr a phartneriaid ar gyfer darparu cyflenwad gwelyau ar bob lefel.</p> <p>Mae proses fonitro ac archwilio ar waith ar gyfer Plant a Phobl Ifanc sy'n cael eu cadw o dan y Ddeddf Lechyd Meddwl sy'n adrodd i Bwyllgor Deddf Lechyd Meddwl y Bwrdd Lechyd.</p> <p>Mae proses glir ar gyfer dwysáu anghenion / materion yn y sefydliad.</p>	<p>Amseroedd mynediad wedi'u cyflawni yn unol â MIM, gyda dealltwriaeth lawn o dueddiadau galw o ffononellau atgyfeirio nad ydynt yn MIM, gyda strategaethau rheoli galw ar waith.</p> <p>System TG sengl wedi'i hymgorffori'n llawn at ddibenion adrodd, heb unrhyw ofynion adrodd â llaw.</p> <p>Mae cefnogaeth TG wedi'i hymgorffori'n llawn ac yn cyfrannu at gyfarfodydd gwasanaeth allweddol gyda deallusrwydd TG yn cefnogi penderfyniadau gwasanaeth allweddol.</p> <p>Model ac egwyddorion CAPA ar waith o fewn timau, gyda'r 11 cydran allweddol yn cael eu deall a'u defnyddio.</p> <p>Cynnydd y strategaeth i gomisiynu a darparu cyflenwad gwely llawn gyda phrosesau ar waith, yn ymwybodol o'r galw gydag adolygiad rheolaidd.</p> <p>Mae dysgu o brosesau archwilio / monitro ar waith, yn cael ei rannu gyda staff a'i ddefnyddio i gefnogi profiad cadarnhaol ar gyfer plant a phobl ifanc.</p>	<p>rheolaeth gritigol lawn ar alw a chapasiti.</p> <p>System TG sengl wedi'i hymgorffori'n llawn at ddibenion adrodd, heb unrhyw ofynion adrodd â llaw.</p> <p>Mae gwlybodaeth o TG ar gael yn rhwydd ac yn gyrru'r broses o wneud penderfyniadau yn y gwasanaeth.</p> <p>Model CAPA wedi'i ymgorffori'n llawn yn y gwasanaeth gyda'r 11 cydran allweddol ar waith a'r buddion ac ymgysylltiad yn cael eu gwireddu'n llawn. Mae'r hyn sy'n cael ei ddysgu o'r model yn cael ei rannu â gwasanaethau eraill.</p> <p>Strategaeth a phrosesau wedi'u hymgorffori'n llawn i ateb y galw am welyau ar bob lefel o ofal, gyda phlant yn cael eu gosod yn y lleoliad gwely mwyaf priodol bob amser.</p> <p>Mae "partneriaeth" ar waith mewn ardaloedd lleol sy'n</p>

Lefelau Cynnydd → Elfennau Allweddol ↓	0 – Dim Cynnydd	1 – Lefel Sylfaenol Derbyniwyd yr egwyddor ac ymrwymiad i weithredu	2 – Cynnydd Cynnar Cynnydd cynnar ar y gweill	3 - Canlyniadau Cyflawniadau cychwynol	4 - Aeddfedrwydd Cyflawni canlyniadau cyson	5 - Enghreifftiol Eraill yn dysgu oddi wrth ein cyflawniadau cyson
<ul style="list-style-type: none"> • Ward Pediatrig • Gwely addas i oed mewn gwasanaethau i oedolion • Deddf Iechyd Meddwl 						gweithredu gweithredoedd o'r dysgu a nodwyd trwy archwilio a monitro sy'n ymgorffori partneriaid o asiantaethau perthnasol.
<p>5. Ymglymiad a Chyfranogiad</p> <p>Wedi cysylltu â TIIF – 6</p> <p>5.1 Cyfranogiad Defnyddwyr Gwasanaeth</p> <p>5.2 Dull sy'n seiliedig ar Hawliau Plant</p>		Cydnabod a gwerthfawrogi cyfranogiad Defnyddwyr Gwasanaeth o fewn timau, y gallu lleiaf i ymgysylltu â defnyddwyr gwasanaeth a theuluoedd yn ystyrlon.	<p>Recriwtio Arweinydd Cyfranogiad Defnyddwyr Gwasanaeth rhanbarthol.</p> <p>Sefydlu arweinwyr Cyfranogiad Defnyddwyr Gwasanaeth mewn timau, gydag amser ymroddedig.</p>	<p>Mae adroddiadau Profiad Cleifion wedi'u hymgorffori o fewn strwythurau Rheoli Perfformiad yn y gwasanaeth.</p> <p>Rhywfaint o dystiolaeth bod adborth Defnyddwyr Gwasanaeth wedi'i ddefnyddio'n ystyrlon i lywio newid gwasanaeth.</p> <p>Hunanasesiad yn erbyn dull sy'n seiliedig ar hawliau plant.</p>	<p>Datblygu dull sy'n seiliedig ar hawliau plant, yn seiliedig ar ganfyddiadau hunanasesiadau.</p> <p>Adborth defnyddwyr gwasanaeth yn cael ei ddefnyddio'n ystyrlon i lywio, cyd-ddylunio a chyd-gynhyrchu newid gwasanaeth.</p>	<p>Dull sy'n seiliedig ar hawliau plant wedi'i ymgorffori'n llawn ar draws timau.</p> <p>Adborth defnyddwyr gwasanaeth yn cael ei ddefnyddio'n ystyrlon ac fel mater o drefn i lywio, cyd-ddylunio a chyd-gynhyrchu newidiadau gwasanaeth.</p>
<p>6. Gwella mynediad priodol at therapïau seicoleg o fewn amseroedd aros rhesymol.</p> <p>Wedi cysylltu â TIIF – 9</p> <p>6.1 Dull gwasanaeth a system gyfan â gogwydd at seicoleg</p> <p>6.2 Ymyriadau seicolegol</p> <p>6.3 Cymhwysedd a sgiliau ymarferwyr</p>		Mae dealltwriaeth a chytundeb bod angen ystod o ymyriadau seicolegol gwybodus sy'n seiliedig ar dystiolaeth ar gyfer plant a phobl ifanc.	<p>Mae cynllun ar waith yn amlinellu'r blaenoriaethau allweddol ar gyfer datblygu.</p> <p>Mae'r therapïau seicolegol sydd fwyaf tebygol o fod yn effeithiol yn cael eu blaenoriaethu a chytunir ar hyn gan yr</p>	<p>Mae pob tîm CAMHS yn cynnig hyfforddiant achrededig i staff amlddisgyblaethol mewn sgiliau asesu ymddygiad gwybyddol craidd a therapi (CBT).</p> <p>Mae clinigwyr o gefndiroedd amlddisgyblaethol wedi'u hyfforddi mewn</p>	<p>Cesglir a dadansoddir data gweithgareddau a deilliannau arferol.</p> <p>Mae pob tîm yn sefydlu sgiliau CBT achrededig er mwyn darparu therapi seicolegol o ansawdd uchel a goruchwyliaeth fewnol.</p> <p>Mae pob tîm yn cynnig ystod o ddulliau seicolegol</p>	<p>Mae dull cynaliadwy o hyfforddi mewn therapïau seicolegol effeithiol ar waith, mewn partneriaeth â Phrifysgol Bangor. Mae hyfforddiant achrededig mewn goruchwyliaeth wedi'i gynnwys.</p> <p>Mae clinigwyr a gyflogir i weithio mewn partneriaeth mewn prifysgol wedi'u</p>

Lefelau Cynnydd → Elfennau Allweddol ↓	0 – Dim Cynnydd	1 – Lefel Sylfaenol Derbyniwyd yr egwyddor ac ymrwymiad i weithredu	2 – Cynnydd Cynnar Cynnydd cynnar ar y gweill	3 - Canlyniadau Cyflawniadau cychwynol	4 - Aeddfedrwydd Cyflawni canlyniadau cyson	5 - Enghreifftiol Eraill yn dysgu oddi wrth ein cyflawniadau cyson
<p>6.4 Hyfforddiant a Goruchwyliaeth</p>			<p>Uwch Dîm Arweinyddiaeth.</p> <p>Mae cynllunio'r gweithlu yn adlewyrchu'r angen i glinigwyr gael eu hyfforddi mewn modelau therapiwtig achrededig, gyda mynediad at oruchwyliaeth glinigol ac arweinyddiaeth fedrus ar lefel leol.</p>	<p>dulliau seicolegol penodol.</p> <p>Mae timau yn cynnig ystod o ymyriadau seicolegol fel mater o drefn, gan gynnwys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CBT • Therapi Ymddygiad Dialectical (DBT) • Seicotherapi Teuluol Systemig • Dadsensiteiddio ac Ailbrosesu Symudiadau'r Llygad (EMDR) • Seicotherapi Seicodynamig Plant a Phobl Ifanc (CAPPT) • Seicotherapi Rhyngberonol ar gyfer y Glasoed (IPT-A) 	<p>sy'n seiliedig ar dystiolaeth fel mater o drefn.</p> <p>Mae cynllunio'r gweithlu yn adlewyrchu trosiant staff a'r cynnydd yn y galw.</p> <p>Mae staff a lleoliadau aml-asiantaeth yn cael eu hyfforddi a'u cefnogi mewn modelau seicolegol sy'n seiliedig ar dystiolaeth ar gyfer poblogaethau cyffredinol a thargedig.</p> <p>Mae ymyriadau seicolegol i deuluoedd yn cael eu cefnogi a'u darparu trwy swyddi sydd wedi'u hymgorffori mewn gwasanaethau aml-asiantaeth, yn enwedig lle mae trawma yn elfen allweddol.</p>	<p>hachredu mewn un neu fwy o therapïau seicolegol.</p> <p>Mae gan bob tim ardal fynediad at therapi achrededig, ymgynghori ac arwain, a sgiliau goruchwyllo yn CBT, DBT, Therapi Teulu, EMDR, CAPPT, IPT-A.</p> <p>Mae'r llwybrau'n glir o ran pennu pryd i gynnig therapïau penodol, e.e. CBT neu EMDR sy'n canolbwyntio ar drawma; CBT neu IPT-A.</p> <p>Y gallu i ddarparu mynediad cyflym at therapïau seicolegol i'r rheiny sydd ei angen.</p>
<p>PONTIO</p>						
<p>Pontio at wasanaethau oedolion o wasanaethau pobl ifanc</p> <p>Wedi cysylltu â TIIF – 2, 6, 7, 8, 10</p>		<p>Mae gwasanaethau iechyd meddwl oedolion a phlant yn ymwybodol o'r materion sy'n gysylltiedig â phontio, maent yn cynnal trafodaethau ac mae'r prif feysydd yn cael eu trafod a'u cydnabod gan y ddau wasanaeth.</p>	<p>Mae gwasanaethau iechyd meddwl oedolion a phlant wedi datblygu polisi pontio cytunedig sydd wedi cael ei rannu, sydd wedi'i gadarnhau ac y mae'r ddwy adran yn tanysgrifio iddo.</p>	<p>Mae'r polisi pontio wedi'i ddiweddarau, cyfraniad clinigol wedi'i sicrhau ac mae'r gydymffurfiaeth â'r polisi yn gadarn. Gofynnir am brofiad cleifion a rhanddeiliaid i'w dilysu.</p>	<p>Mae'r Polisi sydd wedi cael ei adolygu yn cyfeirio at egwyddorion gweithio yn hytrach na rhwystrau oedran a gwaharddiadau. Mae'r polisi'n canolbwyntio mwy ar yr unigolyn, tra bod Gwasanaethau'n fwy cydlynol yn ddiwyllianol ac</p>	<p>Osgoi'r unrhyw sioc ddiwyllianol / nid yw sioc ddiwyllianol yn broblem yn y rhan fwyaf o achosion. Mae'r dull pontio yn canolbwyntio ar yr unigolyn ac yn seiliedig ar angen ac nid yn dibynnu ar oedran, mae oedolion ifanc sy'n pontio i wasanaethau oedolion yn gadarnhaol am y</p>

Lefelau Cynnydd → Elfennau Allweddol ↓	0 – Dim Cynnydd	1 – Lefel Sylfaenol Derbyniwyd yr egwyddor ac ymrwymiad i weithredu	2 – Cynnydd Cynnar Cynnydd cynnar ar y gweill	3 - Canlyniadau Cyflawniadau cychwynnol	4 - Aeddfedrwydd Cyflawni canlyniadau cyson	5 - Enghreifftiol Eraill yn dysgu oddi wrth ein cyflawniadau cyson
		Sefydlu cyfarfodydd rhyngwyneb rhwng AMH a CAMHS a chyfarfod yn rheolaidd.	Gofynnir am brofiad cleifion a rhanddeiliaid i'w dilysu. Strwythur adrodd sy'n rhoi manylion achosion trosglwyddo ac achosion sydd angen cefnogaeth ychwanegol ar gyfer pontio esmwythach. Mae cynlluniau, cyflymder pontio a data cyflenwi yn cael eu hamlinellu a'u monitro'n glir trwy'r Fframwaith Perfformiad ac yn cael eu trafod ar Lefel Cyfarwyddiaeth, Rhanbarthol a Gweithredol o fewn BIPBC.	Mae profiad cleifion a rhanddeiliaid i'w ddilysu wedi'i ymgorffori yn y dulliau darparu gwasanaeth.	yn canolbwyntio ar yr unigolyn. Archwilir ac adolygir y llwybr pontio rhwng lechyd Meddwl Oedolion a'r Gwasanaethau Plant yn rheolaidd.	broses, sy'n cydymffurfio â gwerthuso annibynnol. Mae'r dull yn un sy'n addasu i'r person, nid un sy'n mowldio'r person i'r system.
OEDOLION						
Rheolaeth Adrannol Iechyd Meddwl Wedi cysylltu â: TI Ymyrraeth dargedig 1-9 KP= Blaenoriaeth Allweddol 1-4 KP-2 Rheolaeth a llywodraethiant cryfach a mwy cydnaws TI 7 – Trefniadau llywodraethu da wedi'u hymgorffori yn yr Is-adran		Strwythur llywodraethu sefydliadol wedi'i ddatblygu a'i gytuno. Wedi'i rannu gyda'r holl staff yn yr adran. Cytunwyd ar rolau a chyfrifoldebau. Mynychwyr cyfarfodydd wedi'u diffinio a'u hysbysu. Cworwm wedi'i ddiffinio.	Rhannwyd a thrafodwyd ein Strwythur llywodraethu ar draws holl adrannau PBC, a strwythur is-adrannau ac arbenigeddau eraill, i nodi unrhyw bwyntiau dysgu defnyddiol. Cytunwyd ar gylch gorchwyl ar gyfer pob cyfarfod sefydlog a rheolaidd. Mynychodd yr holl aelodau craidd y tri chyfarfod diwethaf. Rhoddir ymddiheuriad a	Mae adolygiad blynyddol o waith cyfarfod yn cadarnhau budd cadarnhaol. Strwythur wedi'i fireinio. Grwpiau tasg a gorffen wedi'u sefydlu ar gyfer prosiectau gwaith un tro. Mae o leiaf 75% o'r aelodaeth graidd wedi mynychu'r tri chyfarfod diwethaf. Enghreifftiau o faterion a godwyd gan staff yn cael eu	Mae'r strwythur, gyda diwygiadau a gwelliannau, wedi bod yn gweithio ers 24 mis. Gwerthuswyd y strwythur fel un sy'n parhau i fod yn addas at y diben ddwy flynedd yn olynol. Adolygwyd presenoldeb mewn cyfarfodydd dros y flwyddyn ddiwethaf a chynhaliwyd presenoldeb o 75%. Mireiniwyd i'r aelodaeth yn seiliedig ar gylch busnes. Mae partion allanol yn cydnabod	Cydnabyddir y strwythur yn allanol fel un sy'n ychwanegu gwerth. Mae sefydliadau eraill wedi adolygu'r strwythur fel model posibl ar gyfer eu strwythur eu hunain. Mae dulliau gweithio'r Is-adran wedi cael eu defnyddio gan sefydliadau eraill i helpu i ddatblygu eu dull eu hunain. Mae ymgysylltiad staff yn y broses lywodraethu wedi'i hyrwyddo mewn fforwm



Lefelau Cynnydd → Elfennau Allweddol ↓	0 – Dim Cynnydd	1 – Lefel Sylfaenol Derbyniwyd yr egwyddor ac ymrwymiad i weithredu	2 – Cynnydd Cynnar Cynnydd cynnar ar y gweill	3 - Canlyniadau Cyflawniadau cychwynnol	4 - Aeddfedrwydd Cyflawni canlyniadau cyson	5 - Enghreifftiol Eraill yn dysgu oddi wrth ein cyflawniadau cyson
<p>KP-1 Adolygiad o gapasiti a gallu</p> <p>TI 3 - Cryfhau capasiti arweinyddiaeth yn yr adrannau iechyd meddwl i oedolion.</p> <p>TI 4 – Cyflymder trawsnewid gwasanaeth cynyddol, yn unol â strategaeth y Bwrdd,</p>		<p>Fformat safonol ar gyfer recordio cyfarfodydd wedi'i drafod a'i gytuno. Mae hyn yn cynnwys mabwysiadu templedi PBC.</p> <p>Cytunwyd ar yr agenda safonol, i gynnwys mabwysiadu templedi PBC, a'r cyfarfod cyntaf a gynhaliwyd. Dyddiadau wedi'u trefnu a'u hysbysebu am y tri mis nesaf.</p> <p>Mae ein rolau Uwch Dim Arweinyddiaeth (UDA) sefydledig wedi'u llenwi â rhywfaint o amrywiant.</p> <p>Mae dull datblygu sefydliadol (DS) i hwyluso darparu trawsnewidiad Gwasanaeth yn cael ei drafod gan yr UDA a'r arweinydd gweithredol.</p>	<p>rheswm am beidio mynychu bob tro. Fel arfer, bydd eilydd yn mynychu'r cyfarfod yn lle'r unigolyn nad yw'n gallu mynychu'r cyfarfod.</p> <p>Adolygwyd nodiadau a chynlluniau gweithredu ar gyfer y tri chyfarfod diwethaf yn y cyfarfod canlynol, a gweithredwyd yn erbyn mwyafrif y pwyntiau gweithredu. Ymrwymiad i leihau nifer yr eitemau sy'n cael eu cario drosodd.</p> <p>Cylch busnes blynyddol wedi'i gytuno gyda'r Cyfarwyddwr Gweithredol / ELT, ac wedi'i gwblhau a'i gyhoeddi.</p> <p>Mae ein rolau UDA sefydledig wedi'u llenwi</p>	<p>codi mewn cyfarfodydd. Aelodaeth wedi'i hadolygu ac, os oes angen, datblygu.</p> <p>Adolygir cynlluniau gweithredu a nodwyd enghreifftiau o welliannau diriaethol. Mae cofnodion cyfarfodydd yn cael eu hadrodd yn rheolaidd i'r haen nesaf. Nodweddir cofnodi cyfarfodydd fel amserol a chryno gan yr unigolion sy'n mynychu'r cyfarfodydd.</p> <p>Caiff y cylch busnes blynyddol ei adolygu a'i ddiweddarau ym mhob cyfarfod. Cyfraniadau i gylch busnes o waith arbenigeddau a / neu is-adrannau eraill, yn ogystal â'r haen nesaf i fyny.</p> <p>Mae pob un o'n rolau UDA wedi'u llenwi, gydag ymrwymiad tymor hir am o leiaf chwe mis.</p>	<p>ymgysylltiad staff adrannol fel arwydd o arfer da.</p> <p>Mae cynlluniau gweithredu yn cael eu cyflawni'n systematig, gyda thystiolaeth o welliannau diriaethol i ymarfer, cydymffurfiaeth neu gyrraedd targedau. Mae cofnodi cyfarfodydd yn darparu tystiolaeth ddibynadwy o weithgaredd i drydydd partïon, e.e. HIW, LIC.</p> <p>Mae'r BAF yn dibynnu ar waith cyfarfodydd i fudo sicrwydd i lefel bwrdd. Mae cynnwys cyfarfodydd yn cyd-fynd â'r cydymffurfiaid allanol y mae angen i'r sefydliad eu tystio.</p> <p>Mae ein rolau UDA wedi cael eu hadolygu ac ystyriwyd addasrwydd i'r diben y strwythurau, trafodwyd diwygiadau strwythur drafft mewn cyd-destun â gweithrediaeth BIPBC a'n partneriaid strategol.</p>	<p>adolygu cymheiriaid fel arfer gorau cenedlaethol.</p> <p>Mae partïon allanol yn cydnabod cofnodion cyfarfodydd a chynlluniau gweithredu fel arfer gorau, e.e. canmoliaeth gan archwilwyr. Defnyddir enghreifftiau o sut mae gweithgaredd yn cael ei gofnodi i ddylanwadu ar sefydliadau eraill.</p> <p>Mae sefydliadau eraill yn defnyddio gwaith yr Is-adran i ddarparu templedi enghreifftiol ar gyfer eu cyfarfodydd llywodraethu eu hunain. Mae partïon allanol fel archwilio mewanol, HIW, yn cymeradwyo'r cylch busnes ac ati.</p> <p>Mae ein strwythur UDA wedi cael ei adolygu, ei ymgynghori a'i gymeradwyo, mae pob rôl wedi'i llenwi â phenodiadau sylweddol ac yn addas ar gyfer y dyfodol.</p> <p>Mae'r is-adran wedi cwblhau ei rhaglen gyfredol o DS ac mae hyn wedi arwain at sefydliad addasol sy'n ymateb</p>

Lefelau Cynnydd → Elfennau Allweddol ↓ gan fyfyrion ar ddysgu o'r pandemig ac arfer cyfredol gyda phartneriaid.	0 – Dim Cynnydd	1 – Lefel Sylfaenol Derbyniwyd yr egwyddor ac ymrwymiad i weithredu	2 – Cynnydd Cynnar Cynnydd cynnar ar y gweill	3 - Canlyniadau Cyflawniadau cychwynnol	4 - Aeddfedrwydd Cyflawni canlyniadau cyson	5 - Enghreifftiol Eraill yn dysgu oddi wrth ein cyflawniadau cyson
<p>TI 1 – Ymgorffori dull datblygu sefydliadol i alluogi'r gwasanaeth i drawsnewid gwasanaethau, gwella ansawdd a chanlyniadau yn effeithiol.</p>		<p>Trafodir cyflymder trawsnewid gan adrannau a thrafodir trawsnewid Gwasanaeth gan yr UDA.</p>	<p>neu'u lliniaru, gan gynnwys apwyntiadau dros dro,</p> <p>Mae DS, yng nghydestun BIPBC yn gyffredinol, yn cael ei baratoi a'i gynllunio ar y cyd, tra bod deilliannau allweddol a chyraeddadwy o'r DS hwn yn cael eu datblygu.</p>	<p>Mae'r rhaglen DS wedi cael ei chwmpasu a disgrifiwyd llwybr strategol ar gyfer ei chyflawni, ac mae partneriaid mewnol a bwrdd iechyd allweddol wedi tanysgrifio. Cwblhawyd caffael cefnogaeth neu gapasiti allanol.</p>	<p>Mae'r rhaglen DS yn cael ei chyflenwi ac yn dylanwadu ar brofiad y cwsmer, profiadau partneriaid ac ar drawsnewid, a gellir dangos hynny.</p>	<p>/ trawsnewid yn gyflym, gan sicrhau gwelliant parhaus, dull gwella ansawdd cadarn a dull rheoli perfformiad integredig.</p>
<p>Rheoli perthnasoedd mewnol yn effeithiol, gan gynnwys staff</p> <p>Wedi cysylltu â:</p> <p>KP-3 Ymgysylltu â staff, defnyddwyr a phartneriaid</p> <p>TI-2 Mekanweithiau ymgysylltu a chyfathrebu staff gwell, gydag adborth yn cael ei ddefnyddio i lywio newid gwasanaeth.</p>		<p>Mae deunyddiau cyfathrebu elfennol wedi'u datblygu a'u dosbarthu, e.e. siartiau strwythur, e-bost uniongyrchol, poster i nodiadau cyfarfodydd.</p> <p>Datblygir strategaethau staff a rhanddeiliaid mewnol eraill ac mae'r rhain yn cynnwys mekanweithiau adborth.</p>	<p>Defnyddiwyd system rhaeadru / Templedi Gwybodaeth Allweddol (TGA) yn llwyddiannus ar gyfer y tri chyfarfod diwethaf. Mae yna enghreifftiau o TGA yn cael eu poblogi gan enghreifftiau a nodwyd mewn cyfarfodydd.</p> <p>Mae'r Cyfarwyddwr Gweithredol / ELT yn derbyn adroddiadau am reoli ymgysylltiad rhanddeiliaid mewnol, ac mae hyn yn cynnwys adborth gwirioneddol yn ogystal â disgrifiadau o'r hyn a wnaed. Mae adborth anffurfiol gan staff newydd ac ymadawyr yn cadarnhau ein bod</p>	<p>Mae materion a nodir mewn cyfarfodydd yn poblogi TGA fel mater o drefn. Mae adborth staff am ddefnyddioldeb cyfathrebu yn dylanwadu ar ddatblygiad dulliau cyfathrebu ar gyfer y dyfodol.</p> <p>Mae'r Tîm Arweinyddiaeth Adranol, y Tîm Arweinyddiaeth Gweithredol ac Aelodau Annibynnol yn mynychu digwyddiadau a gynhelir ar eu cyfer ac mae enghreifftiau ohonynt yn gweithredu fel llysgenhadon effeithiol ar gyfer yr Is-adran.</p>	<p>Mae adborth gan staff yn dechrau llunio elfennau o ffocws cyfarfodydd. Mae arweinyddiaeth yr is-adran yn hyderus eu bod yn cael eu hysbysu'n rheolaidd am waith is-adrannau eraill ac arbenigeddau.</p> <p>Mae adborth gan drydydd partion (e.e. digwyddiadau rhanddeiliaid CIC) yn cadarnhau bod ymgysylltu mewnol yn gweithio'n dda o fewn y sefydliad. Mae archwilio enw da wedi canfod bod ymgysylltu mewnol yn ased.</p>	<p>Rhennir dulliau cyfathrebu â sefydliadau eraill neu fe'u nodir trwy ddyfarniadau arfer gorau. Mae adborth gan sefydliadau eraill yn dangos bod eraill wedi canfod bod y dulliau cyfathrebu wedi dylanwadu ar eu datblygiad lleol eu hunain.</p> <p>Gallwn ddangos ein bod yn gyflogwr o ddewis ac yn cael ein hystyried yn gyflogwr maged.</p>

Lefelau Cynnydd → Elfennau Allweddol ↓	0 – Dim Cynnydd	1 – Lefel Sylfaenol Derbyniwyd yr egwyddor ac ymrwymiad i weithredu	2 – Cynnydd Cynnar Cynnydd cynnar ar y gweill	3 - Canlyniadau Cyflawniadau cychwynnol	4 - Aeddfedrwydd Cyflawni canlyniadau cyson	5 - Enghreifftiol Eraill yn dysgu oddi wrth ein cyflawniadau cyson
			yn dda am ymgysylltu mewnol. Yn naturiol, mae rheolwyr eisiau rhannu problemau gyda staff er mwyn eu datrys.			
<p>Perthnasoedd allanol effeithiol</p> <p>Wedi cysylltu â:</p> <p>KP4 - Gwasanaethau diogel ac effeithiol mewn partneriaeth.</p> <p>TI 5 – Tystiolaeth barhaus o bartneriaeth strategol effeithiol ar gyfer lechyd Meddwl sy'n goruchwyllo gwireddu buddion trawsnewid gwasanaeth. Datblygwyd ac adnewyddwyd y cyfeiriad strategol ar gyfer y gwasanaeth yn unol â chleifion a staff trwy gyd-gynhyrchu ac ymgysylltu.</p>		<p>Mae ein polisiau ymgysylltu ac ymgynghori ar waith ac yn gyson â disgygliadau LIC. Rydym yn cydnabod defnyddwyr gwasanaeth, staff a'r cyhoedd fel adnoddau i helpu i ganolbwyntio, dylunio a darparu gwelliant gwasanaeth.</p> <p>Rydym yn ymwybodol o'n rhanddeiliaid allanol ac mae gennym adnodd a rolau yn ein UDA i gyfranogi ac ymgynghori. Nodir cyd-gynhyrchu fel gwerth craidd yr is-adran.</p> <p>Rydym ni fel is-adran yn ymwybodol o'r dull system gyfan sydd ei angen i ddarparu T4MHNW.</p> <p>Mae gennym grŵp profiad cleifion a gofalwyr sy'n adlewyrchu llywodraethiant BIPBC. Gweler TI 7 KP2.</p>	<p>Mae gennym system systematig o atebolrwydd i'r gymuned leol ar waith. Mae gennym ymgysylltiad clinigol effeithiol ar waith, sy'n cael ei dystio gan ein clinigwyr wrth iddynt awgrymu mentrau gwella yn rheolaidd sy'n cael eu rhoi ar waith.</p> <p>Mae ein UDA wedi creu map o bartneriaid a swyddogaethau cyfredol ac angenrheidiol. Mae cyd-gynhyrchu ac ymgysylltu yn ysgogwyr allweddol ar gyfer partneriaeth.</p> <p>Rydym ni wedi creu map o bartneriaid cyfredol ac angenrheidiol i ddarparu T4MHNW.</p> <p>Rydym yn casglu profiadau cwsmeriaid mewn ffordd lywodraethol gan adlewyrchu PCE BIPBC ac yn adrodd ar y dysgu trwy ein strwythur llywodraethu.</p>	<p>Mae gweithio mewn partneriaeth a llywodraethiant effeithiol gydag Is-adrannau PBC eraill, a chyda sefydliadau partner, ar waith a gellir gweld tystiolaeth ohono trwy ddeilliannau gwell.</p> <p>Mae cyfathrebiadau ac ymrwymadau ffurfiol gyda phartneriaid, o MOU syml i berthynas gytundebol, yn cael eu drafftio a'u rhannu i hwyluso cyd-gynhyrchu ac ymgysylltu mewn modd ystyrlon.</p> <p>Mae cyfathrebiadau ac ymrwymadau ffurfiol gyda phartneriaid, o MOU syml i berthynas gytundebol, yn cael eu drafftio a'u rhannu i hwyluso cyflawni T4MHNW.</p> <p>Rydym yn casglu profiad y cwsmer a gallwn ddangos ein bod yn defnyddio hwn at</p>	<p>Mae adolygiadau ac adborth annibynnol yn dangos bod defnyddwyr gwasanaeth presennol a blaenorol, a'r cyhoedd, yn ymddiried ynom.</p> <p>Mae gennym strategaeth bartneriaeth sy'n nodi perthnasoedd partneriaeth o'r cynghreiriau statudol i'r cynghreiriau strategol sy'n ofynnol i gyflawni, gyda disgygliadau ac ymrwymadau i bartneriaid sy'n hysbys ac a rennir.</p> <p>Mae rhywfaint o dystiolaeth o arloesi ym maes cyd-gynhyrchu ac ymgysylltu, e.e. rolau rhwydwaith cymunedol penodol mewn ardaloedd neu hyrwyddwyr gydag amser gwarchoddedig ar gyfer cyd-gynhyrchu ac ymgysylltu.</p> <p>Gallwn ddangos bod profiad y cwsmer, yn unigol ac ar y cyd, yn cael ei glywed ac yn arwain at gamau</p>	<p>Mae ein gwaith ar ymgysylltu wedi arwain at fuddion gweithredol a strategol diriaethol, ac rydym wedi bod yn rhannu sut y gwnaethom gyflawni'r rhain gyda sefydliadau eraill.</p> <p>Mae dull partneriaeth cydfuddiannol wedi'i sefydlu, ei phrofi a'i llywodraethu, gyda rhanddeiliaid allweddol a nodwyd, i gynllunio darpariaeth gwasanaethau iechyd meddwl.</p> <p>Mae'r strategaeth ar gyfer iechyd meddwl yn ddull unigolyn cyfan, bywyd cyfan, system gyfan, sy'n hysbys iawn ac mae cydweithredu a chynghreiriau, gan gynnwys ymrwymadau adnoddau gan bartneriaid, yn eglur ac wedi'i rwydweithio trwy Fwrdd T4MHP.</p> <p>Gallwn ddangos sut mae profiad y cwsmer yn</p>

Lefelau Cynnydd → Elfennau Allweddol ↓	0 – Dim Cynnydd	1 – Lefel Sylfaenol Derbyniwyd yr egwyddor ac ymrwymiad i weithredu	2 – Cynnydd Cynnar Cynnydd cynnar ar y gweill	3 - Canlyniadau Cyflawniadau cychwynnol	4 - Aeddfedrwydd Cyflawni canlyniadau cyson	5 - Enghreifftiol Eraill yn dysgu oddi wrth ein cyflawniadau cyson
				bwrpas, naill ai i addasu a gwella ansawdd a / neu i ddylanwadu ar gynllunio a DS.	gweithredu a dysgu sefydliadol.	dylanwadu ar gyfeiriad a blaenoriaethau strategol.
<p>Risg, cydymffurfiaeth a deilliannau</p> <p>Wedi cysylltu â:</p> <p>KP 2 - Rheoli a llywodraethu cryfach a mwy cydnaws</p>		<p>Mae gennym broses ddichonol i werthuso risg, e.e. pwyllgor risg gyda'r cylch gwaith hwn. Mae'r Fframwaith Sicrwydd Adrannol wedi'i drefnu i hyrwyddo trafodaethau â ffocws ar faterion busnes allweddol.</p> <p>Mae enghreifftiau o arferion gwaith gwell yn cael eu mabwysiadu. Cytunir ar adolygiad rheolaidd o fecanweithiau llywodraethu. Cytunir ar gynlluniau datblygu personol ar gyfer staff allweddol ac aelodau'r corff llywodraethu.</p> <p>Rydym wedi cytuno sut y bydd mesurau deilliannau yn cael eu defnyddio fel rhan o adroddiadau perfformiad, gan gynnwys sut y bydd data meincnodi yn cael ei ymgorffori.</p>	<p>Mae ein chwant risg adrannol wedi cael ei drafod, ei gytuno a'i alinio â chwant risg y Bwrdd Iechyd. Mae hyn wedi'i ymgorffori yn ein cynlluniau. Mae'r Fframwaith Sicrwydd Adrannol yn cynnwys gweithgaredd, cost ac ansawdd. Mae gwybodaeth a sicrwydd yn cyd-fynd â thargedau, safonau a blaenoriaethau lleol.</p> <p>Rydym wedi adolygu ein harferion gwaith ein hunain ac wedi gwneud gwelliannau i'n gwaith. Mae cynllunio datblygiad staff ac arweinwyr clinigol yn arferol. Defnyddir y cylch busnes blynyddol a'r fframwaith sicrwydd yn systematig er mwyn i'r bwrdd / corff llywodraethu wirio ei fod yn ychwanegu gwerth diriaethol.</p> <p>Defnyddir data deilliannau fel mater o drefn, ac mae adroddiadau wedi llwyddo i ollwng data strwythur neu brosesu arall o adrodd safonol. Nid yw data deilliannau'r sefydliad yn cynnwys unrhyw bethau annisgwyl pan fyddant yn cael eu</p>	<p>Rydym yn gwerthuso methiannau gwasanaeth difrifol mewn mannau eraill yn systematig, ac mae'r bwrdd yn cymryd rhan mewn profion senario neu drafodaethau. Gellir dangos lefel uchel o sensitifrwydd risg ar draws y sefydliad. Adolygir hyn gan y bwrdd.</p> <p>Profir cynlluniau parhad yn rheolaidd. Mae'r Tîm Arweinyddiaeth Adrannol yn defnyddio senarios neu ymarferion tebyg i ddatblygu cyd-ddealltwriaeth o risg a chyfleoedd. Mae mecanweithiau rheoli ar waith ar gyfer pob elfen o'r Fframwaith Sicrwydd Adrannol. Mae archwilio mewnol a chlinigol yn darparu sicrwydd deinamig. Mae yna lawer o enghreifftiau o sut mae'r Tîm Arweinyddiaeth Adrannol wedi arwain gwelliannau i redeg yr is-adran yn effeithiol a'r effaith y mae'n ei gael.</p> <p>Rydym wedi gallu gweld sut mae rheolwyr wedi defnyddio data deilliannau i nodi neu</p>	<p>Gallwn ddangos ein bod yn ymateb yn amserol i'r annisgwyl. Cyflwynir archwiliad blynyddol o Ddigidyddiadau Difrifol, digwyddiadau eraill a chwynion i'r bwrdd. Mae'r bwrdd yn sicrhau ei hun bod y fframwaith sicrwydd yn gytbwys ac yn adlewyrchu materion blaenoriaethol.</p> <p>Mae rhanddeiliaid mewnol yn hyderus o effeithiolrwydd adrannol. Comisiynir adolygiadau allanol o lywodraethiant / effeithiolrwydd sefydliadol, ac ystyrir a gweithredir y canfyddiadau.</p> <p>Mae gan yr Uwch Dîm Arweinyddiaeth Adrannol hyder o ran defnyddio deilliannau ac maent yn ffordd ddefnyddiol o weithio trwy her gyfyngol yn ymwneud â gwasanaethau gofal iechyd.</p>	<p>Mae'r bwrdd yn hyderus y gall ymateb yn amserol i argyfyngau, pe bai'r angen yn codi. Mae'r bwrdd yn hyderus bod ganddo ddadansoddiad a sicrwydd deallus ar draws yr economi iechyd.</p> <p>Mae meincnodau'r Is-adran yn y deigradd uchaf ar gyfer yr elfennau a ddewiswyd o ran effeithiolrwydd rheoli.</p> <p>Rydym yn dechrau darparu data meincnodi i eraill, ac rydym wedi cyfrannu at y symudiad deilliannau o ran sut y defnyddir data deilliannau.</p>

Lefelau Cynnydd → Elfennau Allweddol ↓	0 – Dim Cynnydd	1 – Lefel Sylfaenol Derbyniwyd yr egwyddor ac ymrwymiad i weithredu	2 – Cynnydd Cynnar Cynnydd cynnar ar y gweill	3 - Canlyniadau Cyflawniadau cychwynnol	4 - Aeddfedrwydd Cyflawni canlyniadau cyson	5 - Enghreifftiol Eraill yn dysgu oddi wrth ein cyflawniadau cyson
			harchwilio neu eu herio fel arall.	ragweld materion ac i fynd i'r afael â'r rhain.		
<p>Dysgu ac addasu sefydliadol, yn seiliedig ar brofiadau blaenorol y sefydliad a ddigwyddiadau wrth ddod yn “sefydliad dysgu”.</p> <p>KP 2 – Cryfach ac wedi'i alinio fwy â rheolaeth a llywodraethiant</p>		Mae'r arweinyddiaeth sefydliadol yn cydnabod yn glir ac yn amlwg bod angen iddo ddod yn sefydliad dysgu, lle mae'n deall themâu o'r data y mae'n ei dderbyn, yn creu dysgu sefydliadol sy'n llywio ei ddatblygiad strategaethol a / neu ei gynllun gweithlu i ddangos addasiad wedi'i lywio gan ddysgu yn glir.	Mae gan y sefydliad gynllun dysgu sefydliadol sy'n nodi cyfleoedd dysgu o ddigwyddiadau'r gorffennol a'r presennol ac yn casglu data ac yn creu'r wybodaeth sydd ei hangen arno i ddysgu a dod yn ystyriol ac yn ymwybodol o'i angen i ddysgu.	Mae gan y sefydliad ystorfa o ddysgu o ddigwyddiadau y mae'n ei defnyddio i greu themâu dysgu. Trefnir y themâu hyn i ddarparu cyfeiriad bob dwy flynedd i'r gweithlu a chynllunio sefydliadol i lywio'r cynllun datblygu a gweithlu IMTP. Mae partneriaid a rhanddeiliaid yn gyfranwyr amlwg i'r adborth a'r dysgu.	Mae'r sefydliad yn gwybod ei anghenion gwybodaeth, o gyfleoedd dysgu ar bob lefel, yn mynnu casglu gwybodaeth a gall gyflwyno tystiolaeth o addasiad cyflym o'r sefydliad cyfan neu ran ohono, lle bo angen. Mae prosesau cynllunio'r sefydliad yn cael eu llywio'n glir gan brofiad ac mae modd addasu a gweithredu newid tymor hir cynaliadwy yn seiliedig ar y dysgu hwn. Mae partneriaid a rhanddeiliaid yn disgrifio'r is-adran fel un sy'n dysgu ac addasu.	Mae'r adran MHLD yn cael ei gweld gan ei rhanddeiliaid ac yn cael sylw cenedlaethol yng Nghymru fel sefydliad addasol sy'n dysgu'n gyflym ac sy'n datblygu ac yn diwygio ei strategaeth a'i gynllunio yn seiliedig ar dystiolaeth o ddigwyddiadau'r gorffennol, adborth gan bartneriaid ac yn rhagweld / llywio cynlluniau a strategaethau cenedlaethol.
<p>Perthnasoedd cwsmeriaid a gwella ansawdd</p> <p>(Pyrth TI)</p> <p>TI-6 Cryfhau metrigau ansawdd ac adborth gan ddefnyddwyr gwasanaeth, gan ddangos effaith gadarnhaol newidiadau mewn gwasanaethau.</p> <p>TI-8 Mae perfformiad yn cwrdd yn gyson â'r safonau a nodir yn y Ddeddf Lechyd Meddwl a Mesur Lechyd Meddwl (Cymru), ar gyfer gwasanaethau oedolion.</p>		<p>Rydym yn ystyried ystod a phrosesau data ansawdd a sut y gellir ei ddefnyddio i greu metrigau a metrigau dirprwyol i lywio dull deallusol o ansawdd.</p> <p>Rydym yn deall ein data perfformiad yn erbyn y mesur a'i gyd-destun yng Ngogledd Cymru.</p>	<p>Mae metrigau ansawdd sydd uwchben, ond sy'n cynnwys canlyniadau cenedlaethol, yn cael eu nodi a'u casglu. Adroddir ar y metrigau hyn trwy ein prosesau llywodraethu gofal ac ansawdd.</p> <p>Rydym yn cyflawni ein targedau o ran rhannau 1A, 1B, 2 a 3 o'r mesur +/- 5%.</p>	<p>Pan fyddwn yn cynllunio newid gwasanaeth, ystyrir yr effaith ar ansawdd yn gynnar ac mae gwerthuso effaith yn gydran o reoli newidiadau prosiect.</p> <p>Rydym yn cyflawni ein targedau o ran rhannau 1A, 1B, 2 a 3 o'r mesur.</p>	<p>Gellir dangos prosesau gwella ansawdd sy'n llywio cynllunio ar gyfer newid gwasanaeth.</p> <p>Mae perfformiad metrig ansawdd ar y trywydd iawn. Rydym yn deall y ffactorau amrywiol sy'n dylanwadu ar gyflawni, yn eu rhagweld ac yn lliniaru. Rydym yn datblygu targedau gwella ansawdd ac ansawdd ar gyfer perfformiad y tu hwnt i'r mesur.</p>	<p>Rydym yn sefydliad sy'n cael ei yrru gan ddeallusrwydd, yn casglu gwybodaeth ynghylch effaith ansawdd, yn gwrandao ac yn gallu dangos newid o ganlyniad i adborth gan ddefnyddwyr gwasanaeth.</p> <p>Mae perfformiad metrig ansawdd yn uwch na'r targed yn ddibynadwy ac yn gyson. Mae hyn yn cynnwys, ond yn rhagori ar berfformiad yn erbyn y mesur. Mae gennym reolaeth gritigol ar y ffactorau amrywiol sy'n dylanwadu ar gyflawni, yn eu rhagweld ac yn lliniaru.</p>

Lefelau Cynnydd  Elfennau Allweddol 	0 – Dim Cynnydd	1 – Lefel Sylfaenol Derbyniwyd yr egwyddor ac ymrwymiad i weithredu	2 – Cynnydd Cynnar Cynnydd cynnar ar y gweill	3 - Canlyniadau Cyflawniadau cychwynnol	4 - Aeddfedrwydd Cyflawni canlyniadau cyson	5 - Enghreifftiol Eraill yn dysgu oddi wrth ein cyflawniadau cyson
TI-9 Gwella mynediad priodol i therapïau seicolegol o fewn amseroedd aros rhesymol.		Mae gennym ddull i ddatblygu'r sefydliad i fod â meddwl mwy seicolegol.	Mae sylfeini gweithredu'r dull ar waith gyda rolau arwain allweddol yn y swydd a'r cyflawniadau allweddol y cytunwyd arnynt yn ein UDA.	Rydym yn gwybod beth yw goblygiadau adnoddau meddwl yn seicolegol, y gofynion hyfforddi a goruchwyllo, a chynllun datblygu gydag amserlenni i gyflawni hyn.	Rydym yn cyflawni ein cynllun i weithredu gyda meddwl mwy seicolegol ac i gynyddu mynediad at therapïau seicolegol, gan gynnwys galluogi'r adnoddau dynol, corfforol a thechnegol i gyflawni hyn.	Rydym yn sefydliad â meddwl seicolegol sydd â mynediad cyflym at therapïau seicolegol ar gyfer y rhai mewn angen, â chapasiti uchel i amrywio a straen system / parhad busnes ar ôl Covid gyda ffyrdd mwy newydd a chyfunol o weithio gydag unigolion a grwpiau a gyda chanlyniadau hysbys a phwylllog ar gyfer perfformiad ac ansawdd
Sicrhau dysgu ac addasu o adroddiadau blaenorol a chyfredol. TI 10 – Dyma'r cyfraniad adrannol i'r maes hwn o ymyrraeth targedig. Y Bwrdd lechyd i ddangos ei fod yn ymateb i argymhellion adolygiadau allanol ac yn gweithredu ffyrdd newydd o weithio mewn ymateb i'r argymhellion hyn.		Mae gennym allu sylfaenol sefydliadol i ddelio â chamau gweithredu lefel uchel sy'n deillio o, ac ymwybyddiaeth o holl adroddiadau'r gorffennol a chamau gweithredu gwaddol a enwir, sy'n cael eu holrhain a'u cysylltu ag adroddiad(au) hanesyddol.	Mae gennym olrhainwr lefel uchel ar gyfer pob gweithred flaenorol sydd heb ddarod neu weithredoedd a dysgu parhaus o adroddiadau allweddol.	Mae ein holrhainwr yn nodi gwreiddiau a statws pob gweithred a'i pherchennog yn glir.	Rydym yn diweddarau'r olrhainwr yn rheolaidd gyda thystiolaeth a gesglir ac a adnewydd ar gyfer statws. Mae'r dystiolaeth yn dangos yn glir y sefydliadau sy'n dysgu ac yn addasu o adroddiadau a digwyddiadau'r gorffennol.	Rydym yn gallu tystiolaethu'n gadarn ac olrhain yr holl gamau gweithredu lefel uchel blaenorol o adroddiadau mewnol ac allanol, yn y gorffennol a'r presennol, sy'n gyflawn, yn y broses neu'n cael eu disodli / cau, a thystiolaethu dysgu a newid sefydliadol o ganlyniad iddynt.
Cynllunio Ariannol - Integreiddio â'r cynllun strategol a chorfforaethol TI 1, TI 4, TI 5, TI 6, TI7, TI 10		Nid yw'r prosesau cynllunio strategol, corfforaethol ac ariannol wedi'u cydgyssylltu. Paratoir cynlluniau mewn pryd ar gyfer y broses hon ac ni chânt eu defnyddio wedi hynny; sy'n golygu nad oes adolygiad o berfformiad yn erbyn yr hyn a fwriadwyd. Yn y cynlluniau, nid oes unrhyw gyfranogiad nac ystyriaeth i randdeiliaid eraill a allai weithio gyda'r Is-adran.	Mae lefel sylfaenol o aliniad rhwng y prosesau cynllunio strategol, corfforaethol ac ariannol. Mae angen i staff weithio'n galed i alinio'r cynlluniau ar lefel uchel oherwydd y defnydd o systemau ar wahân nad ydynt wedi'u hintegreiddio. Mae'r cynlluniau'n cwmpasu'r flwyddyn ariannol nesaf ac, yn aml, mae angen eu diweddarau yng nghanol y flwyddyn oherwydd	Mae rhywfaint o integreiddio systemau cynllunio ar gyfer meysydd mwyaf sensitif y busnes. Mae cynllun strategol ar waith sydd wedi'i gefnogi gan fodel ariannol sylfaenol y gellir ei ddiweddarau'n awtomatig ar gyfer newidiadau allweddol yn ystod y flwyddyn. Cynhyrchir y cynlluniau ar gyfer y ddwy i dair blynedd nesaf. Mae rheolwyr gweithredol yn cyfrannu at gynhyrchu'r	Mae uwch reolwyr yn glir ynghylch cyfeiriad strategol y sefydliad dros y tair blynedd nesaf. Mae cynlluniau ariannol a gweithredol yn cyd-fynd â'r cyfeiriad strategol. Cynhyrchir y cynlluniau am y tair blynedd nesaf, ac weithiau'n hirach ar gyfer rhai agweddau ar y busnes lle mae cynlluniau tymor hwy. Mae cynllunio ariannol yn cynhyrchu gwybodaeth amserol fel bod cyllidebau a rhagolygon yn cael eu	Mae uwch reolwyr yn glir ynghylch cyfeiriad strategol y sefydliad yn y tymor byr, y tymor canolig a'r tymor hwy (lle bo hynny'n briodol). Mae cynlluniau ariannol a gweithredol wedi'u halinio'n llawn â'r strategaeth ar bob lefel. Mae'r Bwrdd yn sicrhau ei fod yn gallu canolbwyntio ar y gofynion strategol tymor hwy. Mae'r cynlluniau'n cynnwys rhagolygon dros 3 i 5 mlynedd fel y gellir ystyried newidiadau tymor hwy o ran yr amgylchedd mewn cynlluniau.

Lefelau Cynnydd → Elfennau Allweddol ↓	0 – Dim Cynnydd	1 – Lefel Sylfaenol Derbyniwyd yr egwyddor ac ymrwymiad i weithredu	2 – Cynnydd Cynnar Cynnydd cynnar ar y gweill	3 - Canlyniadau Cyflawniadau cychwynnol	4 - Aeddfedrwydd Cyflawni canlyniadau cyson	5 - Enghreifftiol Eraill yn dysgu oddi wrth ein cyflawniadau cyson
			<p>newidiadau yn y gofynion adnoddau sy'n golygu bod y cynlluniau wedi dyddio.</p> <p>Nid oes gan y systemau'r gallu i lwytho gwybodaeth newydd i'r cynlluniau yn awtomatig. O ganlyniad, ni all y Bwrdd asesu a yw arian yn cael ei wario yn ôl y bwriad ac a yw'r canlyniadau a ddymunir yn cael eu cyflawni.</p> <p>Mae'r cynlluniau'n cynnwys ymgais i adlewyrchu perthnasoedd â rhanddeiliaid eraill, ond prin yw'r wybodaeth reoli sydd ar gael i seilio rhagamcanion arni.</p>	<p>cynlluniau strategol ac ariannol ar gyfer meysydd mwyaf sensitif y busnes.</p> <p>Ystyrir barn rhanddeiliaid allanol, a defnyddir gwybodaeth fewnol am y trefniadau gweithio i lywio cynlluniau. Nid oes ymgynghoriad gweithredol i gyrchu barn partneriaid.</p>	<p>diweddarau mewn ymateb i newidiadau a'u defnyddio i helpu i reoli'r sefydliad.</p> <p>Mae rhywfaint o ymgynghoriad â rhanddeiliaid allanol wrth ddatblygu'r cynlluniau.</p>	<p>Mae cynllunio ariannol yn cynhyrchu gwybodaeth amserol fel bod cyllidebau a rhagolygon yn cael eu diweddarau'n rheolaidd ac yn tynnu sylw at newidiadau sy'n dod i'r amlwg fel y gellir cymryd camau adfer.</p> <p>Mae prosesau cynllunio yn cynnwys cydgysylltu gweithredol â rhanddeiliaid allanol, gan gynnwys aelodau partneriaeth, er mwyn cydlynio ymdrech, cael gwared ar ddyblygu a darparu economïau.</p>

Iechyd Meddwl (Oedolion a Phlant) – Deilliannau disgywliedig TIIF

1. Ymgorffori dull datblygu sefydliadol i alluogi'r gwasanaeth i drawsnewid y gwasanaeth yn effeithiol ac i ddarparu gwell ansawdd a chanlyniadau.
2. Mecanweithiau ymgysylltu a chyfathrebu staff gwell, gydag adborth yn cael ei ddefnyddio i lywio newid gwasanaeth.
3. Cryfhau gallu arweinyddiaeth yn yr is-adrannau iechyd meddwl i blant ac oedolion, y Tim Gweithredol a'r Bwrdd, er mwyn gwella sefydlogrwydd a gwytnwch.
4. Cyflymu cyflymder trawsnewid gwasanaeth yn unol â strategaeth y Bwrdd, gan fyfyrto ar ddysgu o'r pandemig a'r arfer cyfredol gyda phartneriaid.
5. Tystiolaeth barhaus o bartneriaeth strategol effeithiol ar gyfer Iechyd Meddwl sy'n goruchwylio gwreiddio buddion o drawsnewid gwasanaeth. Datblygwyd ac adnewyddwyd y cyfeiriad strategol ar gyfer y gwasanaeth yn unol â chleifion a staff trwy gyd-gynhyrchu ac ymgysylltu.
6. Cryfhau metrigau ansawdd ac adborth gan ddefnyddwyr gwasanaeth, gan ddangos effaith gadarnhaol newidiadau mewn gwasanaethau.
7. Trefniadau llywodraethu da wedi'u hymgorffori yn yr is-adran.
8. Perfformiad yn cwrrdd yn gyson â'r safonau a nodir yn y Ddeddf Iechyd Meddwl a Mesur Iechyd Meddwl (Cymru), ar gyfer gwasanaethau oedolion a phlant.
9. Gwella mynediad priodol i therapiau seicoleg o fewn amseroedd aros rhesymol.
10. Y Bwrdd Iechyd i ddangos ei fod yn ymateb i argymhellion adolygiadau allanol ac yn gweithredu ffyrdd newydd o weithio mewn ymateb i'r argymhellion hyn.